

اسم الطالب: الصف: روضة الغرفة الرئيسية: المعلم:	المدارس الرسمية في ويموث بطاقة تقرير روضة الأطفال المعتمدة على المعايير 20_____	المدرسة الإبتدائية: الهاتف: المدير:
--	---	---

بيان الهدف:

استحدثت المدارس الرسمية في ويموث بطاقة التقرير هذه لتوصيل تقدم الطالب نحو معايير المنهج التعليمي في ماستشوستس، التي تتضمن المعايير الجديدة كومن كور (Common Core) في فنون اللغة الانجليزية (ELA) والرياضيات. بطاقة التقرير هي جزء واحد من نظام استرجاع معلومات أكبر، بما في ذلك اجتماعات الاهل/المعلم، تقارير الاختبار الموحد، والتواصل المستمر، حسب الحاجة.

الكتابة

يرسم صورة تروي قصة عن موضوع مع التسميات

يرسم صورة مع ربط النص

الرياضيات

العدّ والأرقام الأساسية

يعدّ الى 100 بالأرقام الأحادية والعشرية

يعدّ ليحسب عدد الأشياء من 1 الى 20

يقارن الأرقام بإستخدام أكثر من، أقل من أو متعادل

يكتب أرقام من 0 الى 20

العمليات والتفكير الجبري

يفهم الجمع كما التركيب

يفهم الطرح كما التفكيك

العدد والعمليات في قاعدة العشر

يعمل مع الأرقام 11-19 لاكتساب أسس مرتبة العدد

القياس والبيانات

يشرح ويقارن الطول، الوزن، والإرتفاع

يصنّف الاجسام ويعدّ عددها في كلّ فئة

الهندسة

يميّز ويصف الأشكال

يحلّل، يقارن، يخلق، ويعدّ الأشكال

يفهم مفاهيم العلوم

العلوم

يفهم مفاهيم العلوم ومحتواها

مستويات الاداء (للسلوكيات الاكاديمية والتعلم)

4. عال مسد توى على التّفك ير مهارات ي عكس أو / ويد رالمعاري ي تجاوز ب اس تمرار ال عمل ذوع ية

3. وال جودة الدقة مع والا مسد ترات يج يات المهارات ت ط ي يق ي تم

2-يقترّب من المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات مع تعادل وجودة متنوعين، ومع دعم عرضي.

1-محدودية في فهم المستوى: بحاجة الى دعم كبير في تطبيق المهارات والاستراتيجيات.

*- المستوى معنل

ذا درا - R الأد يان ب عض في - S داذا ما أو الأد يان من ك ذ ير في - O: ال سد لوك RATINGS

القدرة على القراءة

المهارات التأسيسية

يميّز ويخلق القوافي

يمكن عزل الصوت في بداية، وسط وآخر الكلمة.

يمزج ويقطع الاصوات الى مقطع لفظي واحد

يميّز الأحرف الكبيرة

يميّز الأحرف الصغيرة

يميّز أصوات الحروف بطلاقة

يبرز أصوات الحروف بطلاقة

يبدأ بحلّ رموز أنماط الأصوات والأحرف

يقرأ الكلمات العالية التردد لمستوى الصف

يقرأ نص القارئ الناشئ مع الغرض والفهم

مقياس القراءة للنص الاعلامي

يعيد رواية القصة بما في ذلك الأشخاص، الإطار والأحداث المهمة

يسأل ويجيب عن الاسئلة المتعلقة بتفاصيل النص، مع الدلائل

اللغة

يطبع العديد من الاحرف الكبيرة والصغيرة

ينتج ويوسّع جمل كاملة في انشطة اللغة الشفهية المشتركة

التكلم والاصغاء

يصغي بفعاليّة الى الآخرين عندما يقرأون أو يتحدّثون

يتحدّث بصوت مسموع ويعبّر بوضوح عن الأفكار، المشاعر والآراء

يسأل ويجيب عن الاسئلة للاستعانة أو لتوضيح معنى

العلوم الاجتماعية

يفهم مفاهيم العلوم الاجتماعية ومحتواها

تعلم المهارات السلوكية/الحركية

يفهم مفاهيم العلوم الاجتماعية

يصغي بانتباه

يبرهن عن ضبط النفس

يتبع نظام المدرسة

يتبع ارشادات المعلم واجراءات الصف

يكمل مهام الصف في الوقت المناسب

.ومقروء أذ يق العمل ت ن تج

يبرهن عن جهد وتركيز على التعلم

تفاعل مثمر ومتعاون مع الآخرين

يظهر رغبة في تعلم اشياء جديدة

يعدّل ادائه استناداً للملاحظات والتوجيه

يبين عن مهارات حركية كبيرة ملائمة – يركض، يقفز ، قفز ثلاثي

يبين عن مهارات حركية صغيرة ملائمة – مقصّ، الإمساك القلم