

اسم الطالب: الصف: 4 الغرفة الرئيسية: المعلم:	المدارس الرسمية في ويموث بطاقة تقرير الصف الرابع المعتمدة على المعايير Year_____	المدرسة الابتدائية: الهاتف: المدير:
---	--	---

بيان الهدف:

استحدثت المدارس الرسمية في ويموث بطاقة التقرير هذه لتوصيل تقدم الطالب نحو مستويات المنهج التعليمي في ماستشوستس، التي تتضمن المعايير الجديدة كومون كور (Common Core) في فنون اللغة الانجليزية (ELA) والرياضيات. بطاقة التقرير هي جزء واحد من نظام استرجاع معلومات أكبر، بما في ذلك اجتماعات الاهل/المعلم، تقارير الاختبار الموحد، والتواصل المستمر، حسب الحاجة.

القدرة على القراءة

الكتابة

يكتب لإظهار نوع النص والغرض
ينتج ويوزع الكتابة على النحو الملائم
يقوم بأبحاث ويقوي المعرفة
يظهر مجال من الكتابة

الرياضيات

العمليات والتفكير الجبري

يعرف بيانات العدد
يستخدم العمليات الاربع مع الارقام الكاملة لحلّ المسائل
يكتسب ألفة مع العناصر والاضعاف
يولّد ويحلّل الانماط

العدد والعمليات في قاعدة العشر

يعمّم فهم مرتبة العدد للارقام الصحيحة المتعددة
يستعمل مرتبة العدد وخصائص العمليات للقيام بعمليات حسابية متعددة الأرقام

الأرقام والعمليات - الكسور

يوسع فهمه لمعادلة الكسور والترتيب
يبني الكسور عبر تطبيق وتوسيع عمليات الارقام الصحيحة
يفهم الترتيب العشري للكسور ويقارن الكسور العشرية

القياس والبيانات

يحلّ المسائل مع القياس والتحويل من الوحدات الكبيرة الى الوحدات الصغيرة
يقدم ويفسر البيانات

مستويات الاداء (السلوكيات الاكاديمية والتعلم)

4- يتجاوز المستوى: نوعية العمل تعكس إرتفاع مستوى مهارات التفكير
3- يحصل إلى المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات بدقة وجودة وإستقلالية
2- يقترب من المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات مع تعادل وجودة متنوعين، ومع دعم عرضي.
1- محدودة في فهم المستوى: بحاجة الى دعم كبير في تطبيق المهارات والاستراتيجيات.
*- المستوى معتل

ما نادراً-R الأحد يان بـ بعض فـي-S دائماً أو غالباً-س:ال سلوك تـ صد نـي فـات

القدرة على القراءة

المهارات الأساسية

يعرف ويطبق مهارات علم الصوت والاستراتيجيات لحلّ الرموز
يقرأ بدقة وطلاقة كافية لدعم الفهم
معايير القراءة للنصوص الادبية

يستعمل الافكار الرئيسية والتفاصيل

يبرهن عن معرفة بنية القراءة

يكامل المعرفة والافكار

يبين مجال من القراءة ومستوى التعقيد في النص

معايير القراءة للنص الاعلامي

يستعمل الافكار الرئيسية والتفاصيل

يبين مجال من القراءة ومستوى التعقيد في النص

يبرهن عن معرفة بنية القراءة

يكامل المعرفة والافكار

اللغة

يستعمل القواعد النموذجية للغة الانجليزية

يبين عن معرفة في اللغة

يكتسب ويستخدم المفردات

التكلم والاصغاء

يظهر التفاهم والتعاون

يقدم المعرفة والافكار

العلوم

يفهم مفاهيم العلوم ومحتواها

العلوم الاجتماعية

يفهم مفاهيم العلوم الاجتماعية ومحتواها

الفن المرئي

يبرهن عن فهم للمفاهيم والمواد

يبين عن سلوك مسؤول

الموسيقى

يفهم المفاهيم

يبين عن سلوك مسؤول

التربية البدنية/الصحة/العافية

يبرهن عن مهارات الحركة

يفهم المفاهيم

يبين عن سلوك مسؤول

سلوك التعلم

يستمتع بانتباه

يبرهن عن ضبط النفس

يتبع نظام المدرسة

يتبع ارشادات المعلم واجراءات الصف

يكمل مهام الصف في الوقت المناسب

يبرهن عن جهد وتركيز على التعلم

تفاعل مثمر ومتعاون مع الاخرين

يعلم كيف ومتى يطلب المساعدة

يظهر رغبة في تعلم اشياء جديدة

يعذل ادائه استناداً للتعليق والتوجيه

يقدم عمل نظيف وواضح

مستعد ومنظم

يعيد الفروض المنزلية نظيفة وواضحة في الوقت المحدد

يكمل القراءة الليلية