

اسم الطالب: الصف: 2 الغرفة الرئيسية: المعلم:	المدارس الرسمية في ويموث بطاقة تقرير الصف الثاني Year_____	المدرسة الابتدائية: الهاتف: المدير:
---	--	---

بيان الهدف:

استحدثت المدارس الرسمية في ويموث بطاقة التقرير هذه لتوصيل تقدم الطالب نحو معايير المنهج التعليمي في ماستشوستس، التي تتضمن المعايير الجديدة كومون كور (Common Core) في فنون اللغة الانجليزية (ELA) والرياضيات. بطاقة التقرير هي جزء واحد من نظام استرجاع معلومات أكبر، بما في ذلك اجتماعات الاهل/المعلم، تقارير الاختبار الموحد، والتواصل المستمر، حسب الحاجة.

مستويات الاداء (للسلوكيات الاكاديمية والتعلم)
4- يتجاوز المستوى: نوعية العمل تعكس ارتفاع مستوى مهارات التفكير
3- يحصل إلى المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات بدقة وجودة وإستقلالية
2- يقترب من المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات مع تعادل وجودة متنوعين، ومع دعم عرضي.
1- محدودة في فهم المستوى: بحاجة الى دعم كبير في تطبيق المهارات والاستراتيجيات.
*- المستوى معتل
ما نادرأ-R الأحد يان بـ عض فـ ي-S دائماً أو غالباًس:ال سلوك تـ صد نـ يـ فات

القدرة على القراءة

المهارات التأسيسية

يعرف ويطبق مهارات علم الصوت والاستراتيجيات لحل الرموز
يقرأ بدقة وطلاقة كافية لدعم الفهم
تهجئة الكلمات بطريقة صحيحة وأنماط منتظمة
تهجئة الكلمات بطريقة صحيحة في العمل اليومي
قراءة الأدب والنص الاعلامي

يسأل ويحجب عن الاسئلة حول التفاصيل الرئيسية في النص

يتذكر الأشخاص، الخلفية والاحداث الأساسية بالتسلسل

يقارن ويباين عناصر القصة/ النقاط الرئيسية

يستجيب للنص الادبي أو الاعلامي باستخدام معرفة مسبقة/معلومات النص

يستعمل خصائص النص لفهم/ للإجابة عن الاسئلة

يحدد الموضوع الاساسي/ تفاصيل في النص

اللغة

يحدد معنى الكلمات المجهولة/ ارتباط الكلمة

يبرهن عن معرفة بأعراف اللغة الإنكليزية

يبرهن عن معرفة بقواعد اللغة الإنكليزية

التكلم والاصغاء

يشارك في النقاشات المشتركة

يعيد أو يشرح الافكار/التفاصيل الرئيسية المقدمة شفهيأ أو عبر أجهزة الاعلام

يستمع الى المتحدث وينتظر الدور المناسب للتحدث

ينتج جمل كاملة عندما تكون مناسبة للعمل والحالة

الكتابة

يكتب آراء لدعم وجهة نظر

يكتب نصوص تنقيفية/ تفسيرية لنقل المعلومات

يكتب القصص لتطوير الخبرات والاحداث

الرياضيات

العمليات والتفكير الجبري

يقدم ويحلّ المسائل التي تتضمن الجمع والطرح

يجمع ويطرح خلال 20

يعرف الحقائق الرياضية خلال 20 دون تردد

يعمل مع مجموعات متساوية من الاشياء لاكتساب اسس الضرب

العدد والعمليات في قاعدة العشر

يفهم مرتبة العدد

يستعمل معرفة وخصائص مرتبة العدد في العمليات للجمع والطرح

القياس والبيانات

يقيس ويقارن الطول مستعملا وحدات القياس المعتمدة

يربط الجمع والطرح بالطول

يقول ويكتب الوقت بدقّة 5 دقائق

يحدد عملة الولايات المتحدة والقيمة المقارنة

يحلّ مسائل الجمع والطرح المتعلقة بالمال

يقدم ويفسر البيانات

الهندسة

يحلّل الاشكال وخصائصها

العلوم

يفهم مفاهيم العلوم ومحتواها

العلوم الاجتماعية

يفهم مفاهيم العلوم الاجتماعية ومحتواها

الفن المرئي

يبرهن عن فهم للمفاهيم والمواد

يبيّن عن سلوك مسؤول

الموسيقى

يفهم المفاهيم

يبيّن عن سلوك مسؤول

التربية البدنية/الصحة/العافية

يبرهن عن مهارات الحركة

يفهم المفاهيم

يبيّن عن سلوك مسؤول

سلوك التعلم

يستمتع بانتباه

يبرهن عن ضبط النفس

يتبع نظام المدرسة

يتبع ارشادات المعلم واجراءات الصف

يكمل مهام الصف في الوقت المناسب

يبرهن عن جهد وتركيز على التعلم

تفاعل مثمر ومتعاون مع الاخرين

يعلم كيف ومتى يطلب المساعدة

يظهر رغبة في تعلم اشياء جديدة

يعذل اداءه استناداً للملاحظات والتوجيه

يقدم عمل نظيف وواضح

مستعد ومنظم

يعيد الفروض المنزلية نظيفة وواضحة في الوقت المحدد

يكمل القراءة الليلية