

Child's Name: Grade Level: 04 Homeroom: Teacher:	WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS GRADE FOUR STANDARDS-BASED REPORT CARD Year _____	Primary School Telephone: Principal:
---	--	---

NÍVEIS de desempenho (para comportamentos acadêmicos & aprendizagem):

4 - excede o padrão : Qualidade do trabalho reflete habilidades de pensamento de alto nível.

3 - meets padrão: Habilidades e estratégias são aplicadas com rigor, qualidade e independência.

2 - padrão de abordagens: Habilidades e estratégias são aplicadas com consistência variada e de qualidade e com apoio ocasional.

1 - limitada compreensão do padrão: é necessário um apoio considerável na aplicação de habilidades e estratégias.

* - Standard é modificado

AVALIAÇÕES de comportamento: O – muitas vezes ou sempre S-às vezes R-raramente

Alfabetização

HABILIDADES FUNDAMENTAIS

Conhece e aplica habilidades de reconhecimento da classe-nível phonics e palavra. Lê com suficiente precisão e fluência para apoiar a compreensão.

PADRÕES DE LEITURA DE LITERATURA

Usa detalhes e ideias-chave.

Demonstra uma compreensão da estrutura e artesanato.

Integra conhecimentos e ideias.

Demonstra a variedade de leitura e nível de complexidade do texto.

PADRÕES DE LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO

Usa detalhes e ideias-chave.

Demonstra a variedade de leitura e nível de complexidade do texto.

Demonstra a estrutura e a embarcação adequada.

Integra conhecimentos e ideias.

LÍNGUA

Usa convenções do inglês padrão.

Demonstre conhecimento da língua.

Adquire e utiliza o vocabulário.

FALANDO E ESCUTANDO

Demonstra a compreensão e colaboração.

Apresenta conhecimentos e ideias.

Declaração de propósito:

As escolas públicas de Weymouth criou este boletim para comunicar o progresso do aluno para os padrões de aprendizagem de nível de classe de Massachusetts, que incorporam os novos padrões de núcleo comum em ELA e matemática. O boletim é somente uma parte de um sistema de feedback maior, incluindo conferências de pais e mestres, relatórios de teste padronizado e comunicação em curso, conforme necessário.

Alfabetização

ESCRITA

Escreve para demonstrar a finalidade e o tipo de texto.

Produz e distribui a escrever adequadamente.

Pesquisas para a construção e conhecimentos actuais.

Demonstra uma variedade de escrita.

MATEMÁTICA

OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO

Sabe o números fatos.

Usa as quatro operações com números inteiros para resolver problemas.

Ganha familiaridade com fatores e múltiplos.

Gera e analisa os padrões.

NÚMERO E OPERAÇÕES NA BASE 10

Generaliza a compreensão de valor lugar para números inteiros de vários dígitos.

Usos Coloque valor e propriedades das operações para fazer aritmética de vários dígito.

NÚMERO E OPERAÇÕES - FRAÇÕES

Amplia a compreensão da equivalência de fração e ordenação.

Constrói frações aplicando e ampliando operações de número inteiro.

Compreende notação decimal para frações e compara frações decimais.

MEDIÇÃO E DADOS

Resolve problemas com medição e conversões de maior para menor unidade.

Representa e interpreta os dados.

CIÊNCIA

Entende o conteúdo e conceitos de ciência.

ESTUDOS SOCIAIS

Entende o conteúdo e conceitos de estudos sociais.

ARTE VISUAL

Demonstra uma compreensão de conceitos e materiais

Exibe um comportamento responsável.

MÚSICA

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

PE/SAÚDE/BEM-ESTAR

Demonstra habilidades de movimento.

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

COMPORTEAMENTO DE APRENDIZAGEM

Escuta com atenção.

Demonstra o autocontrole.

Segue as regras da escola fora da sala de aula.

Segue as instruções do professor e os procedimentos de sala de aula.

Completa as tarefas de sala de aula em tempo hábil.

Esforço de exposições e foco na aprendizagem.

Interage de forma cooperativa e produtiva com os outros.

Pedi ajuda quando necessário.

Ajusta o desempenho com base no feedback e orientação.

Produz trabalho limpo e legível.

É preparado e organizado.

Concluir tarefas de casa.

Completa as atribuições de longo prazo.

Conclui a leitura de todas as noites.