

Child's Name: Grade Level: K Homeroom: Teacher:	WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS KINDERGARTEN STANDARDS-BASED REPORT CARD 20__	Primary School Telephone: Principal:
--	--	---

NIVELES de rendimiento (para los comportamientos académicos y aprendizaje):

4 - excede estándar : La calidad del trabajo excede constantemente las normas y / o refleja las habilidades de pensamiento de alto nivel.

3 - estándar: Habilidades y estrategias se aplican con precisión y calidad.

2 - enfoques estándar: Habilidades y estrategias se aplican con variada consistencia y calidad y con la ayuda ocasional.

1 - limitado entendimiento de la norma: Es necesario un apoyo considerable en la aplicación de habilidades y estrategias.

* - Estándar es modificado

CLASIFICACIONES DE COMPORTAMIENTO: O - a menudo o siempre S - R - A veces Rara vez

ALFABETIZACIÓN

HABILIDADES FUNDAMENTALES

Reconoce y crea rimas.

Puede aislar el sonido en el comienzo, medio y final de una palabra.

Segmentos y mezclas de sonidos en palabras de una sílaba.

Reconoce mayúsculas.

Reconoce las letras minúsculas.

Reconoce sonidos de las Letras con fluidez.

Produce sonidos de las Letras con fluidez.

Empieza a decodificar sonidos y patrones de letras.

Lee palabras de alta frecuencia nivel de grado.

Lee texto emergente-lector con propósito y comprensión.

NORMAS DE LECTURA DE TEXTO INFORMATIVO

Vuelve a contar historia incluyendo personajes, ajuste y eventos importantes.

Pregunta y responde a preguntas sobre detalles claves en un texto, con el apoyo.

IDIOMA

Imprime muchas letras mayúsculas y minúsculas.

Produce y expande las oraciones completas en las actividades de lenguaje oral compartido.

HABLA Y ESCUCHA

Escucha activamente a los demás como leer o hablar.

Habla audiblemente y expresa pensamientos, sentimientos e ideas claramente.

Pregunta y responde a las preguntas para buscar ayuda o para aclarar el significado.

Declaración de propósito:

Las Escuelas Públicas de Weymouth ha creado este informe para comunicar el progreso del estudiante hacia los estándares de aprendizaje a nivel de grado de Massachusetts. La tarjeta de informe es sólo una pieza de un sistema de retroalimentación más grande, que incluye conferencias de padres / maestros, los informes de las pruebas estandarizadas, y en curso la comunicación, según sea necesario.

ESCRITURA

Dibuja un cuadro que cuenta una historia sobre un tema, con etiquetas.

Dibuja un cuadro con el texto de conexión.

MATEMÁTICAS

RECUESTO Y CARDINALIDAD

Cuentas al 100 por unos y por decenas.

Cuenta para contar el número de objetos 1 a 20.

Compara números usando mayor, menor, o igual a.

Escribe los números del 0 al 20.

LAS OPERACIONES Y EL PENSAMIENTO ALGEBRAICO

Entiende además como poner juntos.

Entiende como desarmar la substracción.

NÚMERO Y OPERACIONES EN BASE 10

Trabaja con números 11-19 para obtener bases de valor posicional.

MEDICIÓN Y DATOS

Describe y compara la longitud, peso, altura.

Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría.

GEOMETRÍA

Identifica y describe las formas.

Analiza, compara, crea y compone las formas.

Entiende los conceptos de la ciencia.

CIENCIA

Comprende contenidos y conceptos de Ciencias.

ESTUDIOS SOCIALES

Child's Name: Grade Level: K Homeroom: Teacher:	WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS KINDERGARTEN STANDARDS-BASED REPORT CARD 20__	Primary School Telephone: Principal:
--	--	---

Comprende contenidos y conceptos de ciencias sociales.

HABILIDADES de aprendizaje conductas motoras

Escucha atentamente.

Demuestra autocontrol.

Sigue las reglas de la escuela.

Sigue las instrucciones de los maestros y los procedimientos de la clase.

Completa las tareas del aula en el momento oportuno.

Produce trabajo clara y legible.

Completa las tareas a tiempo.

Esfuerzo Exposiciones y centrarse en el aprendizaje.

Interactúa de manera cooperativa y productivamente con los demás.

Muestra voluntad de aprender cosas nuevas.

Ajusta el rendimiento basado en la retroalimentación y orientación.

Demuestra habilidades motoras gruesas apropiadas - carreras, saltos, saltos, salta.

Demuestra habilidades apropiadas finas de motor - tijeras, agarrar el lápiz.