

Child's Name: Grade Level: K Homeroom: Teacher:	WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS KINDERGARTEN STANDARDS-BASED REPORT CARD 20____	Primary School Telephone: Principal:
--	--	---

NÍVEIS de desempenho (para comportamentos acadêmicos & aprendizagem):

4 - excede o padrão:Qualidade do trabalho consistentemente excede os padrões e / ou reflete habilidades de pensamento de alto nível.

3 - meets padrão: Habilidades e estratégias são aplicadas com rigor e qualidade.

2 - padrão de abordagens: Habilidades e estratégias são aplicadas com consistência variada e de qualidade e com apoio ocasional.

1 - limitada compreensão do padrão: é necessário um apoio considerável na aplicação de habilidades e estratégias.

* - Standard é modificado

CLASSIFICAÇÕES comportamento: O - Muitas vezes ou sempre S - Às vezes R - Raramente

Alfabetização

HABILIDADES FUNDAMENTAIS

Reconhece e cria rimas.

Pode isolar o som no começo, meio e fim de uma palavra.

Segmentos e misturas de sons em palavras de uma sílaba.

Reconhece letras maiúsculas.

Reconhece letras minúsculas.

Reconhece sons para cartas fluentemente.

Produz sons para cartas fluentemente.

Começa a decodificar sons e padrões da carta.

Lê palavras de alta frequência nível da classe.

Lê texto emergente-leitor com propósito e compreensão.

PADRÕES DE LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO

Reconta a história, personagens, incluindo configuração e eventos importantes.

Pergunta e responde a perguntas sobre detalhes importantes em um texto, com suporte.

LÍNGUA

Imprime muitas letras maiúsculas e minúsculas.

Produz e expande frases completas nas atividades de linguagem oral compartilhada.

FALANDO E ESCUTANDO

Escuta ativamente aos outros como eles ler ou falam.

Fala audivelmente e expressa pensamentos, sentimentos e idéias claramente.

Pergunta e responde a perguntas para procurar ajuda ou clarificar o significado.

Declaração de propósito:

As escolas públicas de Weymouth criou este boletim para comunicar o progresso do aluno para os padrões de aprendizagem de nível de classe de Massachusetts, que incorporam os novos padrões de núcleo comum em ELA e matemática. O boletim é somente uma parte de um sistema de feedback maior, incluindo conferências de pais e mestres, relatórios de teste padronizado e comunicação em curso, conforme necessário.

ESCRITA

Desenha uma imagem que conta uma história sobre um tópico, com rótulos.

Desenha uma imagem com texto de conexão.

MATEMÁTICA

CONTAGEM E CARDINALIDADE

Contagens de 100 por aqueles e por dezenas.

Contagens para contar o número de objetos 1 a 20.

Compara os números usando superior, inferior ou igual a.

Escreve os números de 0 a 20.

OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO

Compreende a adição como montar.

Compreende a subtração como a desmontar.

NÚMERO E OPERAÇÕES NA BASE 10

Trabalha com números 11-19 para obter bases para coloca o valor.

MEDIÇÃO E DADOS

Descreve e compara o comprimento, peso, altura.

Classifica os objetos e conta o número de objetos em cada categoria.

GEOMETRIA

Identifica e descreve as formas.

Analisa, compara, cria e compõe as formas.

CIÊNCIA

Entende o conteúdo e conceitos de ciência.

ESTUDOS SOCIAIS

Child's Name: Grade Level: K Homeroom: Teacher:	WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS KINDERGARTEN STANDARDS-BASED REPORT CARD 20_____	Primary School Telephone: Principal:
--	---	---

Entende o conteúdo e conceitos de estudos sociais.

Competências de aprendizagem comportamentos/MOTOR

Compreende conceitos de estudos sociais.

Escuta com atenção.

Demonstra o autocontrole.

Segue as regras da escola.

Segue as instruções do professor e os procedimentos de sala de aula.

Completa as tarefas de sala de aula em tempo hábil.

Produce trabalho limpo e legível.

Esforço de exposições e foco na aprendizagem.

Interage de forma cooperativa e produtiva com os outros.

Mostra vontade de aprender coisas novas.

Ajusta o desempenho com base no feedback e orientação.

Demonstra habilidades automobilismo bruta adequadas, salto, saltos, pula.

Demonstra habilidades motoras finas-tesouras apropriadas, pega do lápis.