

<b>Child's Name:</b> <b>Grade Level:</b> 02 <b>Homeroom:</b> <b>Teacher:</b>	<b>WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS</b> <b>GRADE TWO STANDARDS-BASED REPORT CARD</b> <b>2014-2015</b>	<b>Primary School</b>  Telephone: Principal:
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

NIVELES de rendimiento (para los comportamientos académicos y aprendizaje):

- 4 - excede estándar :** Calidad de trabajo refleja habilidades de pensamiento de alto nivel.
  - 3 - estándar:** Habilidades y estrategias se aplican con precisión, calidad e independencia.
  - 2 - enfoques estándar:** Habilidades y estrategias se aplican con variada consistencia y calidad y con la ayuda ocasional.
  - 1 - limitado entendimiento de la norma:** Es necesario un apoyo considerable en la aplicación de habilidades y estrategias.
- \* - Estándar es modificado

CALIFICACIONES de comportamiento: O – a menudo o siempre S-R-raramente **a veces**

## ALFABETIZACIÓN

### HABILIDADES FUNDAMENTALES

- Conoce y aplica fonética habilidades y estrategias para descifrar.
- Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- Deletrea correctamente palabras con los patrones ortográficos regulares.
- Hechizos correctamente en el trabajo diario.

### LECTURA LITERATURA Y TEXTOS INFORMATIVOS

- Pregunta y responde a preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Relata el personaje, escenario, eventos clave en secuencia.
- Compara y contrasta puntos elementos clave de la historia.
- Responde al texto literario o informativo utilizando información/conocimiento previo del texto.
- Características del texto se utiliza para ganar entendimiento o responder preguntas.
- Identifica la idea principal/información en texto

### IDIOMA

- Determina el significado de palabras desconocidas/palabra relaciones.
- Muestra el comando de los convenios de inglés estándar.
- Se muestra el comando de la gramática del inglés estándar.

### HABLA Y ESCUCHA

- Participa en discusiones colaborativas.
- Narra o describe ideas claves/detalles presentados oralmente o a través de los medios de comunicación.
- Asiste al orador y espera turno apropiado para hablar.
- Produce completa oraciones cuando sea apropiado para la tarea y de la situación.

### ESCRITURA

- Escribe comentarios apoyando un punto de vista.

## Declaración de propósito:

*Las escuelas públicas de Weymouth ha creado este reporte para comunicar el progreso del estudiante hacia los estándares de aprendizaje grado de Massachusetts, que incorporan las nuevas normas de base común en ELA y matemáticas. La tarjeta de informe es sólo una pieza de un sistema de retroalimentación más grande, incluyendo conferencias de padres/maestros, informes de pruebas estandarizadas y una comunicación permanente, según sea necesario.*

Escribe textos informativos/explicativa para transmitir información.

Escribe narraciones para desarrollar experiencias o eventos.

## MATEMÁTICAS

### LAS OPERACIONES Y EL PENSAMIENTO ALGEBRAICO

- Representa y soluciona problemas que implican sumas y restas.
- Suma y resta dentro de 20.
- Sabe matemáticas dentro de 20 sin dudar.
- Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener bases para su multiplicación.

### NÚMERO Y OPERACIONES EN BASE DIEZ

- Comprende el valor posicional.
- Usos Coloque el entendimiento del valor y las propiedades de las operaciones a sumar y restar.

### MEDICIÓN Y DATOS

- Mide y calcula las longitudes en las unidades estándar.
- Se refiere de suma y resta a la longitud.
- Cuenta y escribe el tiempo a los 5 minutos más cercanos.
- Identifica valores de moneda y comparativo de Estados Unidos.
- Resuelve problemas de suma y resta que involucran dinero.
- Representa e interpreta datos.

### GEOMETRÍA

- Razones con formas y sus atributos.

## **CIENCIA**

Comprende contenidos y conceptos de Ciencias.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

Comprende contenidos y conceptos de ciencias sociales.

## **ARTES VISUALES**

Demuestra una comprensión de conceptos y materiales

Exhibe un comportamiento responsable.

## **MÚSICA**

Entiende los conceptos.

Exhibe un comportamiento responsable.

## **PE/SALUD/BIENESTAR**

Muestra habilidades de movimiento.

Entiende los conceptos.

Exhibe un comportamiento responsable.

## **COMPORTEAMIENTO DE APRENDIZAJE**

Escucha con atención.

Demuestra autocontrol.

Sigue las reglas de la escuela fuera del aula.

Sigue las instrucciones del profesor y los procedimientos de aula.

Completa las tareas de aula de manera oportuna.

Muestra esfuerzo y enfoque en el aprendizaje.

Interactúa cooperativamente y productivamente con otros.

Pide ayuda cuando sea necesario.

Muestra disposición a aprender cosas nuevas.

Ajusta el funcionamiento basado en la retroalimentación y orientación.

Produce el trabajo prolijo y legible.

Es preparado y organizado.

Devuelve limpio y legible las tareas a tiempo.

Completa lectura cada noche.

.