

Child's Name: Grade Level: 01 Homeroom: Teacher:	WEYMOUTH PUBLIC SCHOOLS GRADE ONE STANDARDS-BASED REPORT CARD Year_____	Primary School Telephone: Principal:
---	---	--

NÍVEIS de desempenho (para comportamentos acadêmicos & aprendizagem):

4 - excede o padrão : Qualidade do trabalho reflete habilidades de pensamento de alto nível.

3 - meets padrão: Habilidades e estratégias são aplicadas com rigor, qualidade e independência.

2 - padrão de abordagens: Habilidades e estratégias são aplicadas com consistência variada e de qualidade e com apoio ocasional.

1 - limitada compreensão do padrão: é necessário um apoio considerável na aplicação de habilidades e estratégias.

* - Standard é modificado

Alfabetização.

HABILIDADES FUNDAMENTAIS

Pode isolar o som no começo, meio e fim de uma palavra.

Segmentos e misturas de sons em palavras de uma sílaba.

Capaz de decodificar usando conhecimento de sons e letras padrões.

Lê palavras de nível de alta frequência da classe.

Monitora a própria leitura e auto corrige.

Lê com suficiente precisão e fluência para apoiar a compreensão.

LENDO LITERATURA E TEXTO INFORMATIVO

Lembra-se e reconta a elementos importantes da história.

Compara e contrasta os personagens, eventos ou pontos importantes do texto.

Pergunta e responde a perguntas para demonstrar compreensão de detalhes do texto.

Identifica o tópico principal e reconta detalhes importantes.

Responde ao texto literário ou informativo usando informações de conhecimento prévio/texto.

LÍNGUA

Imprime todas as minúsculas letras e com formação adequada.

Aprende e usa o vocabulário novo.

Demonstra o uso de gramática correta quando escrevendo ou falando.

Demonstra o comando das convenções de maiúsculas e Pontuação

Soletra corretamente palavras com padrões de ortografia regular.

Soletra corretamente as palavras na escrita diária.

FALANDO E ESCUTANDO

Participa em discussões colaborativas.

Declaração de propósito:

As escolas públicas de Weymouth criou este boletim para comunicar o progresso do aluno para os padrões de aprendizagem de nível de classe de Massachusetts, que incorporam os novos padrões de núcleo comum em ELA e matemática. O boletim é somente uma parte de um sistema de feedback maior, incluindo conferências de pais e mestres, relatórios de teste padronizado e comunicação em curso, conforme necessário.

AVALIAÇÕES de comportamento: O – muitas vezes ou sempre S-às vezes R-raramente

Atende a alto-falante e aguarda uma vez apropriada de falar.

Produz completa frases quando apropriado para a tarefa e situação.

ESCRITA

Escreve opiniões apoiando um ponto de vista.

Escreve textos informativos/explicativas para transmitir informações.

Escreve narrativas para desenvolver experiências ou eventos.

MATEMÁTICA

OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO

Representa e resolve problemas envolvendo adição.

Representa e resolve problemas envolvendo a subtração.

Entende/aplica Propriedades e relação de adição/subtração.

Escreve e resolve equações de adição e subtração dentro de 20.

NÚMERO E OPERAÇÕES EM BASE DEZ

Estende-se a seqüência de contagem para 120.

Compreende o valor de lugar.

Usos Coloque valor compreensão e propriedades das operações para adicionar dentro de 100.

Usos Coloque valor compreensão e propriedades das operações para subtrair de 100.

MEDIÇÃO E DADOS

Mede e compara os comprimentos dos objetos usando as unidades padronizadas de **medida**.

Fala e escreve o tempo em horas e horas.

Representa e interpreta os dados.

Identifica E.U. moedas e seus valores.

MATEMÁTICA

GEOMETRIA

Razões com formas e seus atributos.

CIÊNCIA

Entende o conteúdo e conceitos de ciência.

ESTUDOS SOCIAIS

Entende o conteúdo e conceitos de estudos sociais.

ARTE VISUAL

Demonstra uma compreensão de conceitos e materiais

Exibe um comportamento responsável.

MÚSICA

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

PE/SAÚDE/BEM-ESTAR

Demonstra habilidades de movimento.

Compreende conceitos.

Exibe um comportamento responsável.

COMPORTAMENTO DE APRENDIZAGEM

Escuta com atenção.

Demonstra o autocontrole.

Segue as regras da escola fora da sala de aula.

Segue as instruções do professor e os procedimentos de sala de aula.

Completa as tarefas de sala de aula em tempo hábil.

Esforço de exposições e foco na aprendizagem.

Interage de forma cooperativa e produtiva com os outros.

Sabe quando e como pedir ajuda.

Pede ajuda quando necessário.

Ajusta o desempenho com base no feedback e orientação.

Produz trabalho limpo e legível.

É preparado e organizado.

Retorna limpo e legível de trabalhos a tempo.

Conclui a leitura de todas as noites.