إسم الطالب:	المدارس الرسمية في ويموث	المدرسة:
الصف:	بطاقة تقرير الصف 1	المدير:
الغرفة الرئيسية:	Year _____	الهاتف:

بيان الهدف:

استحدثت المدارس الرسمية في ويموث بطاقة التقرير هذه لتوصيل تقدم الطالب نحو معايير المنهج التعليمي في ماستشوستس، التي تتضمن المعايير الجنبية كومون كور (Common Core) في فنون اللغة الانجليزية (ELA) والرياضيات. بطاقة التقرير هي جزء واحد من نظام استرجاع معلومات أكبر، بما في ذلك اجتماعات الاهل/المعلم، تقارير الاختبار الموحد، والتواصل المستمر، حسب الحاجة.

يستمتع الى المتحدث ومنتظر الدور المناسب للتحدث

ينتج جمل كاملة عندما تكون مناسبة للعمل والحالة

الكتابة

يكتب آراء لدعم وجهة نظر

يكتب نصوص تقييوية/ تفسيرية لنقل المعلومات

يكتب القصص لتطوير الإختبارات والاحداث

العمليات والتفكير الجبري

يقدم ويحلّ المسائل التي تتضمن الجمع

يقدم ويحلّ المسائل التي تتضمن الطرح

يفهم/ يطبق الخصائص والعلاقة من الجمع/ الطرح

يكتب ويحلّ معادلات الجمع والطرح حتى 20

العدد والعمليات في قاعدة العشر

يمتد تسلسل العد الى 120

يفهم مرتبة العدد

يستعمل فهمه لمرتبة العدد وخصائص العمليات للإضافة ضمن 100

يستعمل فهمه لمرتبة العدد وخصائص العمليات للطرح ضمن 100

القياس والبيانات

يقيس ويقارن طول الاجسام مستعملا وحدات قياس غير معتمدة

يقول ويكتب الوقت بالساعة ونصف الساعة

يقدم ويفسر البيانات

يميز عملات الولايات المتحدة المعدنية وقيمتها

مستويات الاداء (للسلوكيات الاكاديمية والتعلم)

4- يتجاوز المستوى: نوعية العمل تعكس ارتفاع مستوى مهارات التفكير

3- يحصل إلى المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات بدقة وجودة وإستقلالية

2- يقترب من المستوى: يتم تطبيق المهارات والاستراتيجيات مع تعادل وجودة متنوعين، ومع دعم عرضي.

1- محدودية في فهم المستوى: بحاجة الى دعم كبير في تطبيق المهارات والاستراتيجيات.

*- المستوى معطل

ما نادرًا R- الأديان بعض في S- دائماً أو غالبًا: الـ S- لوك تـ صـ نـ يـ فات

الصف 1

المهارات التأسيسية

يمكنه عزل الصوت في بداية، وسط وآخر الكلمة.

يمزج ويقطع الاصوات الى مقطع لفظي واحد

قادر على حلّ الرموز بإستعمال علم الاصوات وأنماط الحرف.

يقرأ الكلمات عالية التردد لمستوى الصف

يراقب قراءته ويصحح لنفسه

يقرأ بدقة وطلاقة كافية لدعم الفهم

قراءة الادب والنص الاعلامي

يتذكر ويعيد رواية عناصر القصة الهامة

يقارن ويبين الشخصيات ، الاحداث، أو النقاط الهامة من النص

يسأل ويجب عن الاسئلة لإثبات فهم تفاصيل النص

يحدد الموضوع الاساسي ويعيد رواية التفاصيل الرئيسية

يستجيب للنص الادبي أو الاعلامي بإستخدام معرفة مسبقة/معلومات النص

اللغة

يطبع جميع الاحرف الصغيرة والكبيرة بشكل سليم

يتعلم ويستخدم مفردات جديدة

يبرهن عن استعمال سليم لقواعد اللغة في القراءة والكتابة

الـ ترقـ يمـ وعلامات الـ عواصم، من اتـ فاقـ يات أمر يـ وضـ

تهجئة الكلمات ذات الأنماط المنتظمة بطريقة صحيحة

تهجئة الكلمات بطريقة صحيحة في الكتابة اليومية

التكلم والاصغاء

يشارك في المناقشات المشتركة

الهندسة

يحلّل الاشكال وخصائصها

العلوم

يفهم مفاهيم العلوم ومحتواها

العلوم الاجتماعية

يفهم مفاهيم العلوم الاجتماعية ومحتواها

الفن المرئي

يبرهن عن فهم للمفاهيم والمواد

يبيّن عن سلوك مسؤول

الموسيقى

يفهم المفاهيم

يبيّن عن سلوك مسؤول

التربية البدنية/الصحة/العافية

يبرهن عن مهارات الحركة

يفهم المفاهيم

يبيّن عن سلوك مسؤول

سلوك التعلم

يستمتع بانتباه

يبرهن عن ضبط النفس

يتبع نظام المدرسة

يتبع ارشادات المعلم واجراءات الصف

يكمل مهام الصف في الوقت المناسب

يبرهن عن جهد وتركيز على التعلم

تفاعل مثمر ومتعاون مع الاخرين

يعلم كيف ومتى يطلب المساعدة

يظهر رغبة في تعلم اشياء جديدة

يعدّل ادائه استناداً للتعليق والتوجيه

يقدم عمل نظيف وواضح

مستعد ومنظّم

يعيد الفروض المنزلية نظيفة وواضحة في الوقت المحدد

يكمل القراءة الليلية